

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



С.А. Дитковская

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Партология»

По направлению подготовки	41.03.04 Политология
Профиль	Политическое управление и государственная политика
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Курс	2

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Партология» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика» очной формы обучения.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология (с изменениями и дополнениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 814. Редакция с изменениями N 83 от: 08.02.2021 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд.полит.наук, доцент кафедры политических наук и регионалистики
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Литвин Л.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики

«01» декабря 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

политических наук и регионалистики



О.Г. Михайловская

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

«12» декабря 2023 г., протокол № 4

Председатель

учебно-методической комиссии

ИИМОСПН



И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Основной **целью** преподавания дисциплины является:

познакомить студентов с основами знаний о политических партиях, условий их возникновения, их роли и месте в обществе, классификации, институционализации, трансформации и взаимодействии партий с гражданским обществом и институтами власти.

Задачи:

- осветить основные классические и современные теории политических партий;
- дать развернутое представление о сущности таких политологических категорий, как политическая партия, партийная система, общественная организация, общественно-политическое движение, их социальных функций и месте в демократическом обществе;
- ознакомить студентов с основными электоральными и партийными системами, показать их взаимосвязь;
- способствовать выработке мировоззренческих установок гражданственности и устойчивых демократических ценностных ориентаций.
- на основе системы теоретических знаний сформировать у студентов навыки политического участия и партийной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Партология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению «Политология», ОПОП бакалавриат. Индекс дисциплины – Б1.В.10.

Для освоения данной дисциплины студенты должны обладать набором **базовых знаний** об основных политологических теориях и концепциях, **владеть навыками пользования** категориальным аппаратом политической науки, **уметь** анализировать и интерпретировать факты политической жизни, а также проводить аналогии между элементами политических теорий и реальными историческими событиями.

Дисциплина «Партология» опирается на методологический и теоретический фундамент политической науки, реализованный в предшествующих дисциплинах, прежде всего, таких как «История политических учений», «Введение в теорию политического управления и государственной политики», «Общая теория политики», выстраивается на основе таких базовых курсов, как «Социология», «История» развивая и конкретизируя их фундаментальные категории и теоретические построения применительно к политико-идеологической сфере.

Освоение «Партологии» служит основой для освоения студентами таких дисциплин, как «Политический менеджмент», «Сравнительная

политология» и «Теория политических систем», «Политическая конфликтология и медиация», «Политический анализ и прогнозирование».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-1. Способен участвовать в организационных управленческих процессах в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, международных организациях, средствах массовой информации	<p>ИДК ПК-1.1 Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей.</p> <p>ИДК ПК-1.2. Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности.</p> <p>ИДК ПК-1.3. Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций.</p>	<p>Знает: устройство, содержание деятельности органов государственной и муниципальной власти и управления, политических партий и общественно-политических объединений, органов местного самоуправления, бизнес-структур, международных организаций, средств массовой информации;</p> <p>Умеет: взаимодействовать с органами государственной и муниципальной власти и управления, политическими партиями и общественно-политическими объединениями, органами местного самоуправления, бизнес-структурами, международными организациями, средствами массовой информации для решения политико-управленческих вопросов;</p> <p>Владеет: навыками организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах,</p>

		международных организациях, средствах массовой информации.
ПК-2. Способен к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	<p>ИДК ПК-2.1. Разрабатывать стратегического плана избирательной кампании и определять тактики избирательной кампании.</p> <p>ИДК ПК-2.2. Анализирует и конкретизирует политическую ситуацию при проведении избирательной кампании</p> <p>ИДК ПК-2.3. Организует работу сотрудников штаба избирательной кампании, распределяет обязанности между сотрудниками избирательного штаба ставит задачи.</p>	<p>Знает: предмет и структуру политических и избирательных кампаний; основы составления технических заданий, графиков и иной документации политических и избирательных кампаний;</p> <p>Умеет: применять на практике основные техники и приемы в процессе проведения политических и избирательных кампаний; четко определять функциональные обязанности и структуру штаба политической кампании;</p> <p>Владеет: знаниями и методами политической инженерии для рационализации достижения политических целей.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	48	-
Лекции	16	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	20	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и	27	-

др.)		
Самостоятельная работа студента (всего часов)	45	-
Итоговая аттестация	Экзамен	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Партология как наука и учебная дисциплина. Партология – субдисциплина, изучающая феномен политической партии как общественного явления. Форма и область применения теории политических партий. Объект партологии. Предмет партологии. Три исторические школы в понимании партий. Понятийный ряд партологии.

Тема 2. Теории политических партий. Идеино-теоретические истоки классической теории политических партий.

Марксистская концепция. Концепция М.Вебера и влияние на нее тенденции внутриклассовой дифференциации общества.. Р. Михельс и его «Социология политической партии в условиях демократии». «Железный закон олигархии». Концепция политической партии в теоретическом наследии М.Я. Острогорского. М. Дюверже и его социологический закон. «Политические партии» (1951 г.). Д.Сартори. «Вертикальная демократия», «Теория демократии». Анализ партии в демократическом аспекте. Deskриптивный и нормативный подходы. А, Лейпхарт «Демократия в многосоставных обществах». Партии как политические представители сегментов.

«Проект Джанды». Сравнительный анализ партий в целях выработки общей теории, создание универсальной модели партий.

Тема 3. Партия как политический институт общества. Партия как явление общества. Закономерности возникновения и функционирования политических партий в современном обществе. История партогенеза. Партии – неизменные спутники политики. Упоминания Аристотеля о партиях. Партии в Древнем Риме. Образование первых европейских партий. Становление партий как института политической системы в Америке. Признаки и основные функции политической партии. Значение партий. Партия - одно из средств демократизации общественной жизни и реализации групповых интересов.

Тема 4. Классификация и типологизация партий. Классификация партий и ее принципиальное теоретико-прикладное значение. Различия понятий «классификация» и «типологизация».

Исторические классификации партий (Т. Гоббс, Дж. Мэдисон, А. де Токвиль, Д. Юм, Ф. Гизо, М. Вебер, Р. Михельс, А. Лоуэлл, Б.Н. Чичерин, Ю.О. Мартов, М.Я. Острогорский, П.А. Берлин). Современные классификации партий (М. Дюверже, Ф. Эпстайн, М. Шмидт, С.Ньюман,

Р. Макридис). По характеру политических действий: реакционные, консервативные, умеренные, радикальные, экстремистские. По социальной направленности программы и деятельности: социал-демократические, либерально-демократические, коммунистические, классовые, националистические, расовые, фашистские, религиозные, государственно-патриотические, народные. По идейным основаниям их деятельности: доктринальные, прагматические, харизматические. По методам выполнения программы: революционные и реформаторские. По месту в политическом спектре: левые, центристские и правые. По представительству в высших органах государственной власти и отношению к официальной политике: правящие и оппозиционные (легальные, полулегальные и нелегальные), партии-лидеры, партии-аутсайдеры, правящие монопольно, правящие в коалиции. По стилю общения между партийными лидерами и рядовыми членами: демократические, антидемократические. По характеру членства: кадровые, массовые. По организационной структуре: парламентские, лейбористские, авангардные.

Тема 5. Современные формы партийной организации. Программа и устав партии. Проблемы политического финансирования. Информационное обеспечение деятельности партии. Имидж партии. Конституционализация политических партий. Современные формы партийной организации.

Теоретические проблемы организации партий. Пути образования типов партий (американский, европейский, российский). Олигархизация и бюрократизация политических партий. Партийные идеологии. Социальная обусловленность идеологий. Относительная автономия идеологий. Взаимовлияние идеологических установок и организационных принципов функционирования партий.

Тема 6. Альтернативные формы политической организации. Массовые движения – форма протестной активности населения. Типологизация массовых движений. Популистские партии. Приспособление к электорату, недовольного старыми партиями, глобализацией, миграционными процессами; политикой «национального превосходства», поддержкой идеи сильного государства, критикой традиционных форм демократии. Корпоративизм и неокорпоративизм. Отображение групповых интересов в деятельности корпораций.

Тема 7. Партийные системы: сущность, факторы развития, эволюция. Классификация партийных систем по количественному признаку.

Однопартийная система. Двухпартийная система. Многопартийная система. Система «двух с половиной партий». Многопартийная система с доминирующей партией. Классификация партийных систем: типология М. Дюверже. Классификация партий по количественно-качественному признаку. Типология партийных систем Дж. Сартори, Ж. Блондель. Классификация партийных систем по качественному признаку.

Типология партиом: Дж. Лаполамбара, М. Вайнер, Р. Далтон. Поляризованная, или биполярная, партийная система. Демократические, авторитарные и тоталитарные партийные системы. Традиционные (количественные) таксономии партийных систем.

Поляризованный плюрализм и понятия об «антисистемных партиях». Количественные спецификации: индексы фрагментации и гиперфракционализации, эффективное число партий. Уровни фрагментации партийных систем в современном мире.

Тема 8. Правовой статус и социальная основа деятельности политических партий. Понятие и этапы правовой институционализации политических партий. Формы правовой институционализации политических партий. Организационная структура политических партий.

Политическая программа. Политическая социализация и проведение политического рекрутирования: увеличение своей политической силы. Значение агитации и пропаганды. Средства массовой информации, митинги, беседы, выступления, концерты. Социологические, психологические и другие исследования. Руководство действиями политической силы и маневрирование ею.

Тема 9. Финансовая и хозяйственная деятельность политических партий. Правовое регулирование финансовой деятельности политических партий. Взаимосвязь денег и политики. Черты правовой регламентации финансовой деятельности партий в целом. Источники финансирования политических партий. Собственные средства политических партий. Частное финансирование политических партий. Государственное финансирование. Механизмы контроля за финансированием политических партий. Организационные формы контроля за финансовой деятельностью политической партии. Три основных вида государственных органов, осуществляющих такой контроль. Основные объекты финансового контроля. Институт юридической ответственности. Принципы механизма финансового контроля политических партий.

Тема 10. Политические партии и выборы. Участие партий в избирательных кампаниях. Теория рационального выбора. Теория экспрессивного поведения. Доступ партий в парламенты. Избирательный процесс и регламентация участия в нем политических партий. Выборы как механизм замещения государственных должностей. Принципы регламентации избирательных кампаний. Электоральная функция политических партий. Законодательное регулирование избирательной деятельности партий. Парламентские фракции в деятельности парламента. Источники правового регулирования деятельности партийной фракции в парламенте. Законодательство о парламентской фракции.

Тема 11. Партийные системы постсоветских государств. Партийная система в Российской Федерации. Возникновение политических партий в СССР в период перестройки и основные этапы их формирования. Истоки формирования политических партий. Влияние диссидентского движения 60-70-х гг. на процесс формирования партийной системы в СССР. Предпосылки для легализации и институционализация деятельности политических партий. Государственный контроль за деятельностью политических партий. Типология политических партий постсоветских государств. Классификация по идеологическим приоритетам и политическими платформами. Переход от атомизированных систем к системе поляризованного плюрализма.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
4 семестр			
1.	Партология как наука и учебная дисциплина	2	-
2.	Теории политических партий	2	-
3.	Партия как политический институт общества	2	-
4.	Классификация и типологизация партий	2	-
5.	Современные формы партийной организации	2	-
6.	Альтернативные формы политической организации	2	-
7	Партийные системы: сущность, факторы развития, эволюция	2	-
8	Правовой статус и социальная основа деятельности политических партий	2	-
Итого:		16	-

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
4 семестр			
1.	Теории политических партий	2	-
2.	Партия как политический институт общества	2	-
3.	Классификация и типологизация партий	2	-
4.	Современные формы партийной организации	2	-
5.	Альтернативные формы политической	2	-

	организации		
6.	Партийные системы: сущность, факторы развития, эволюция	2	-
7	Правовой статус и социальная основа деятельности политических партий	2	-
8	Финансовая и хозяйственная деятельность политических партий	2	-
9.	Политические партии и выборы	2	-
10.	Партийные системы постсоветских государств	2	-
Итого:		20	-

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «Партология», а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к экзамену;
- участие в научных студенческих конференциях.

Возможные формы самостоятельной работы указаны в таблице.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма / Заочная форма
4 семестр				
1.	Партология как наука и учебная дисциплина	Изучение теоретического материала, составления глоссария по основным терминам партологии	4	-
2.	Зарубежные теории политических партий	Составление сравнительной таблицы «Сущность основных теорий политических партий	4	-
3.	Партия как политический институт	Изучение теоретического материала, подготовка к	4	-

	общества	практическому занятию. Подготовка к дискуссии по вопросу о сущности партии		
4.	Классификация и типологизация партий	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Составление схемы «Основные типы партий»	4	-
5.	Современные формы партийной организации	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Сравнительный анализ законодательства о политических партиях 2-х государств (по выбору)	4	-
6.	Альтернативные формы политической организации	Изучение теоретического материала, заполнение сравнительной таблицы «Квазипартийные и парипартийные организации: признаки, цели, организационная структура»	4	-
7.	Партийные системы: сущность, факторы развития, эволюция	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Составление таблицы «Формы партийных систем» на материалах западноевропейских государств	4	-
8.	Правовой статус и социальная основа деятельности политических партий	Изучение теоретического материала. Сравнительный анализ законодательства о политических партиях 2-х государств (по выбору)	4	-
9.	Финансовая и хозяйственная деятельность политических партий	Изучение теоретического материала. Составление таблицы «Легальные формы финансовой деятельности политической партии»	4	
10.	Политические партии и выборы	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Составление таблицы «Формы участия политических партий в выдвижении кандидатов (по уровням организации выборов)». Подготовка к ролевой игре «Выдвигаем кандидата от партии на выборы»	4	

11.	Партийные системы постсоветских государств	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Подготовка политического портрета политической партии (по выбору студента)	5	
Итого:			45	-

4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Формами организации учебного процесса являются: фронтальная работа (со всеми студентами); групповая работа (с частью студентов); индивидуальная работа (с отдельным студентом). В учебном процессе используются разнообразные методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные и практические методы передачи информации, проблемные лекции и др.); стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля (индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса, экзамена). Широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции с использованием мультимедийного оборудования; метод групповых дискуссий, с помощью которого приобретаются навыки коллективного взаимодействия («круглый стол»); ситуационный анализ, кейс-метод, эвристические технологии, тестирование.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 30 % от общего количества.

Методическое обеспечение интерактивных форм проведения занятий находится в составе учебно-методического комплекса дисциплины на кафедре.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия, лабораторные работы по дисциплине в различных формах:

1. Устная форма – доклады на практических занятиях, решение теоретических и практических задач.

2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задачи).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Устные ответы на практических занятиях	40
Написание и защита рефератов	10
Самостоятельная работа	10
Экзамен	40
Всего за год	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	A – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	B – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	C – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво-	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое	

нительно		содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Дюверже, М. Политические партии / Морис Дюверже / Пер. с франц. – М. : Академический Проект, 2000. – 277 с.
2. Исаев, Б. Практическая партология. Генезис партий и партийно-политических систем. Учебник / Б. Исаев. – СПб. : Петрополис, 2010. – 516 с.
3. Исаев, Б. Теория партий и партийных систем. Учебник для бакалавриата и магистратуры / Б. Исаев. – М. : Юрайт, 2020. – 361 с.

4. Линец, С.И. История политических партий и движений в России: учебное пособие для вузов / С.И. Линец, В.П. Ермаков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 193 с. – (Высшее образование).

5. Рябкова, С.А. Основы теории политических партий: Учебное пособие. – Дубна : ГУ «Дубна», 2019. – 134 с.

б) дополнительная литература:

1. Богомяков, В.Г. Политические партии и партийные системы: Учебное пособие для студентов университетов / Богомяков В.Г., Бурханов Р.А. – Нижневартовск: Изд-во НГУ, 2014. – 72 с.

2. Волгин, Е.И. Общественно-политические объединения современной России на рубеже веков. Курс лекций. Учебное пособие / Е.И. Волгин.

Ч. II: 2000–2011 гг. – М. : Изд-во МГУ, 2016. – 187 с.

3. Основы теории политических партий / А.Ю. Ашкерев, М.А. Бударагин и др. – М. : Европа, 2007. – 420 с.

4. Кынев, А.В. Партии и выборы в современной России: эволюция и деволюция / А.В. Кынев, А.Е. Любарев. – М. : Новое литературное обозрение, 2011. – 792 с.

5. Латфуллин, Г. Р. Политическая организация : учеб. пособие / Г. Р. Латфуллин, Н. В. Новичков. – СПб.: Питер, 2007. – 489 с.

6. Мухаев, Р. Т. Политология: учебник для вузов. / Р.Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 495 с.

7. Мухаев, Р.Т. Теория политики: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным дисциплинам и специальности «Международные отношения» / Р.Т. Мухаев. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 623 с.

8. Политические партии и движения России. Документы и материалы. Учебное пособие. В 3-х книгах / Под ред. Л.С. Леоновой. Т. 3: От однопартийной системы к многопартийности (1985-1999 гг.). – М. : Изд-во МГУ, 2016. – 280 с.

в) интернет – ресурсы:

http://www.politstudies.ru	официальный сайт журнала «Полис»
http://www.politcom.ru	информационный сайт политических комментариев
http://www.rau.su/observer	архив журнала Обозреватель
http://www.politeia.ru	Журнал «Полития»
http://pubs.carnegie.ru.p@c	Журнал «Pro et Contra» («За» и «Против»)
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.Grachev62.narod.ru	Сайт «Политологической библиотеки М.Н. Грачева»
http://www.gumfak.ru	Электронная гуманитарная библиотека

http://www.politex.info	Сайт журнала «Политическая экспертиза»
---	--

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Интерактивный комплекс учебно-методического обеспечения дисциплины; методические рекомендации к практическим занятиям; комплекс графических схем к дисциплине; видеофильмы; компьютерные обучающие и контролирующие программы.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

Место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)